

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DĚTSKÉ SKUPINY BAMBILÍN ŘEVNICE

Komenského 1100, 252 30 Řevnice

Výchova a péče

Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí, ve vztahu mezi pečujícími osobami DS a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

V rámci výchovného konceptu DS bude respektován individuální vývoj dítěte a využity sensitivní fáze každého dítěte.

ORGANIZACE DNE

Obecný orientační plán:

- 07:30 – 08:30 příchod dětí, volné hry, didaktické činnosti, jednoduché tvoření
- 08:30 – 09:00 příprava dětí ke skupinové výuce
- 09:00 – 09:30 řízená aktivita – pohybová, hudební chvilka, hra ve skupině a rozvíjení dovedností
- 09:30 – 10:00 hygiena, svačina
- 10:00 – 11:30 pobyt venku
- 11:30 – 12:30 hygiena, oběd, příprava na odpočinek, vyzvedávání dětí s dopolední docházkou
- 12:30 – 14:30 odpočinek/náhradní klidová aktivita
- 14:30 – 15:00 odpolední oblékání, hygiena, svačina
- 15:00 – 15:30 hry, výtvarné, pracovní, případně nepříznivé počasí – společné zájmové činnosti, prostorové tvoření, vyzvedávání dětí

Charakteristika plánu výchovy a péče

Dětská skupina Bambilín Řevnice chce poskytnout dětem co nejvyšší výchovu a péči v bezpečném a podnětném prostředí v tvořivé atmosféře plné pohody, kde se děti cítí dobře a bezpečně a těší se na každý nový den. Vytváříme skvělý mikroprostor, ožijí spoustou radostných a pěkných chvil při společných hrách. Nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je a poskytnout jim co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji.

Cílem je

Rozvíjení samostatnosti a zdravého sebevědomí dětí cestou přirozené výchovy. Vést k základům celkového rozvoje podle jejich možností, zájmů a potřeb. Připravit děti do života, pečovat o porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému.

Děti by se v kontextu věku měly naučit:

- Fyzikálnímu světu prostřednictvím činností jak vážení, měření, stavby z kostek, práce s papírem, dřevem, přírodními materiály
- Sociálním a kulturním informacím prostřednictvím her, četby příběhů, dramatických her
- Matematickým představám prostřednictvím měření, počítání, třídění, porovnávání
- Vztahu mezi psaným a mluveným slovem prostřednictvím častého kontaktu s knihami, písněmi, předčítáním, kreslením obrázků k přečtenému textu, prohlížením knih, vlastním vyprávěním jednoduchých příběhů
- Péči o sebe (osobní hygiena, činnosti spojené s oblékáním, stravováním, sebeobsluhou)

Konkrétně pak získávat praxi v níže uvedených oblastech:

- péče o vlastní tělo (osobní hygiena, sebeobslužné činnosti při mytí rukou, oblékání, samoobsluže)
- péče o okolí a společnost (prostírání stolu, zametání, péče o květiny, jednoduché práce na zahradě)

- cviky kontroly pohybu (rovnovážná cvičení, rozvoj motoriky, koordinace ruka–oko).

Další oblasti rozvoje

- Fyzický vývoj prostřednictvím chůze, běhu, skoků, poskoků, hodů, lezení, základních gymnastických prvků, míčových her a sezónních činností, zvládáním překážkové dráhy v herně i ve volné přírodě
- Sociálně-emocionální vývoj prostřednictvím řešení sporů, vyjadřování pocitů, kontroly impulzů, vzájemné úcty, spolupráce s ostatními, péče o materiály, se kterými pracují, prosby, poděkování, naslouchání, pomoc, slavnosti, přijímání hostů a cvičení ticha
- Rozvoj inteligence – děti vést k samostatnému myšlení, tvořivosti, k prozkoumávání věcí do hloubky, k chápání dění na základě experimentování, pozorování a objevování
- Rozvoj řečových schopností
- Rozvoj samostatnosti (učení se odpoutat od rodičů a obracet se na pečující osobu)

Důležitým prostředkem rozvoje osobnosti je hra.

Tři rámcové cíle plánu:

1. Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Plán výchovy a péče tvoří tři tematické celky:

1. Barevný podzim
2. Zima přišla k nám
3. Slunečkové pohádky a pohádky provoněné dálkami

Jakými činnostmi a pomůckami budeme děti rozvíjet

ŘEČ A VÝTVARNÉ RUČIČKY – Rozvoj řeči

V písničkách a říkankách jsou ukryté příběhy, pohádky a postavy, které my velcí známe a ty malé budeme učit zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat je ve správných větách.

Na začátku se naučí děti novou krátkou písničku, říkanku, kterou je budeme inspirovat k rozvoji představivosti a paměti.

Zaměříme se na individuální přednes každého dítěte, na správnost výslovnosti, ovládání tempa a intonace řeči, vedení rozhovoru (naslouchat druhým, vyčkat až druhý dokončí myšlenku, ptát se, rozšiřování pasivní i aktivní slovní zásoby, chuť domluvit se, formulování přání a myšlenek). Slabou stránku v ústním projevu následným opakováním zlepšujeme.

TVOŘIVÉ RUČIČKY A HRÁTKY

Tvořit můžou všichni, jak ti malí, tak větší, šikovní i méně zruční. Holčičky i kluci. Tvoření nejen děti zabaví, ale i rozvíjí. A to, co se naučí, se hodí jim i rodičům.

Poznávací schopnosti a funkce, představy, fantazie, myšlenkové operace. Vnímání, pozornost, soustředění, paměť, tvořivost, vynalézavost, fantazie.

Používáme různé přírodní i běžně dostupné materiály pro rozvoj jemné motoriky s různými pomůckami jako je papír, ruličky od toaletního papíru, plastelína, razítka z korkových zátek, dekorace (na zavěšení, do květináčů), barvičky, pastelky, přírodní materiály, křídly, prstové barvy.

Jemná motorika, koordinace ruky a oka

OČEKÁVÁNÍ = ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku → zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a materiály.

Konkretizované výstupy:

- Upřednostňovat užívání pravé či levé ruky při kreslení, či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje.
- Zvládat výtvarné činnosti na úrovni odpovídající věku dítěte, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami a materiály.

- Kreslit, malovat, vyrábět, stříhat, lepit, vytvářet objekty z přírodních i umělých materiálů.

Hrubá motorika, tělesná obratnost

OČEKÁVÁNÍ = ovládat běžnou chůzi i chůzi v terénu a do schodů, běh, poskoky, lezení, podlézání, prolézání, udržet rovnováhu, mít tělesnou obratnost a pružnost odpovídající věku, zvyšovat si postupně imunitu.

BAREVNÝ PODZIM

Tematický celek inspirovaný podzimem. Příchod dětí do dětské skupiny, seznámení s prostředím i novými dětmi. Seznámení dětí s měnící se přírodou. Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností. Seznamování se s pravidly chování a jejich tvoření ve vztahu k druhému, posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, dětské skupině).

Rozvoj schopnosti žít ve společenství (dětská skupina, rodina) ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se). Vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané. Seznamování s místem a prostředím, do kterého se dítě začlenilo a vytváření pozitivního vztahu k němu.

Dýňové slavnosti. Pouštění draků. Poznávání podzimního ovoce.

Dílčí vzdělávací cíle:

- Rozvíjet všechny smysly.
- Vědět o dodržování osobní hygieny nezbytné pro zdraví.
- Znat způsoby a prakticky zvládat úkoly osobní hygieny.
- Odhadovat, kdy potřebuje pomoc dospělého.
- Rozlišovat činnosti, které dítě může dělat samo a které mohou dělat dospělí.
- Snižovat závislost na dospělém.
- Záměrně se soustředit na určitou dobu a dokončit činnost.
- Záměrně naslouchat.
- Umět se představit.
- Samostatně se chovat při stolování.

Kompetence: čeho by mělo dítě dosáhnout

- Získat dítě pro radostný pobyt v dětské skupině.
- Orientovat se bezpečně v prostředí dětské skupiny.
- Mít povědomí o uložení hraček a ostatních pomůcek ve třídě.
- Vytvořit společné základy pravidel chování v dětské skupině a připomínat jejich dodržování.
- Je zvědavý, má touhu poznávat.
- Má vytvořeny základní návyky společenského chování a osobní hygieny.
- Rozumí tomu, že způsob, jakým se člověk chová a žije, má vliv – špatný nebo dobrý – na jeho zdraví.

Naše nabídka:

- Každodenní pobyt na zahradě.
- Pravidelné se opakující úkony hygieny, stolování a sebeobsluhy.
- Pohyb s hudbou, zpěv, rytmičtější hry.
- Námětové hry.

- Oslavy narozenin, svátků.
 - Vyprávění zážitků.
-

ZIMA PŘIŠLA K NÁM

Tematický celek inspirovaný zimou. Připomeneme si adventní období. Oslavíme Mikuláše a Vánoce. Všimneme si změn v přírodě. Příroda spí a zvířátka také. Postavíme sněhuláka. Budeme si číst a vyprávět pohádky pro dlouhé zimní večery.

Dílčí cíle:

- Znat dohodnutá pravidla ve skupině.
 - Hodnotit své chování.
 - Projevit porozumění a cit pro potřeby druhého.
 - Vědět, že když problém přesahuje jeho síly, má požádat o pomoc.
 - Vytvářet bohatství představ.
 - Vytvářet bohatou slovní zásobu.
-

JARO, JE TADY, VŠECHNO VSTÁVÁ

Tematický celek inspirovaný jarem. Příroda se probouzí. Všechno kvete. Rodí se nová mláďata. Vynášíme Morénu. Slavíme Velikonoce, Den země, Den matek, Den Děti. Připomeneme si Měsíc knihy.

Dílčí cíle:

- Chtít rozumět okolnímu světu, tomu co vidí, slyší, hmatá, pociťuje.
- Mít povědomí o rozdílech mezi živou a neživou přírodou.
- Vnímat krásu jako jeden z projevů zdraví přírody.
- Zvyšovat svoji tělesnou zdatnost.
- Vyvodit některé důsledky ze situace, dějů kolem něj, přizpůsobit tomu své chování.
- Uplatňovat neverbální komunikaci.
- Vědět, že sdělení pocitů mu pomáhá.
- Znat pravidla chování v různém prostředí.
- Usilovat o správnou výslovnost.

Kompetence:

- Podporuje konkrétními činnostmi vlastní zdraví i zdraví ostatních, přírody.
- Zvládá samostatné stolování – jí samo.
- Řeší jednoduché problémy, baví jej experimentovat.
- Umí vyjádřit, co se mu líbí, co ne, vysvětlit proč.

Naše nabídka:

- Naslouchání pohádkám
- Manipulace, pozorování, experimenty s materiály a surovinami.

- Přirozená cvičení.
- Spontánní pohybové aktivity.
- Řazení obrázků podle děje.
- Kladení otázek, hledání odpovědí.
- Pozorování životního prostředí.

SLUNÍČKOVÉ POHÁDKY A POHÁDKY PROVONĚNÉ DÁLKAMI

Tematický celek inspirovaný létem a prázdninami. Svítí slunce. Dozrává letní ovoce. Jsme na zahradě. Chodíme na vycházky, poznáváme okolí. Jedeme na výlet. Zpíváme.

Dílčí cíle:

- Pozorovat přítomné děje kolem sebe a jejich změny, zjišťovat příčiny změn.
- Znat své jméno a příjmení, dokázat ho sdělit na požádání.
- Zaujímat pozitivní postoj k pohybu, sportování.
- Chápat, že lidé jsou různí a chovají se různě.
- Přijímat svět pozitivně.

Kompetence:

- Umí se citově vyrovnat s novými situacemi běžného života dítěte svého věku.
- V běžných životních situacích předvídá následky a přijímá konkrétní důsledky svých činů, svého chování.
- Chce poznávat své okolí, svět.

Naše nabídka:

- Vyprávění příběhů na pokračování.
- Hledání odpovědí na otázky typu „Co by se stalo, kdyby...“.
- Námětové hry na domov, výroba dárků členům rodiny.
- Pohybové hry, hry venku s míčem, vodou, pískem.
- Hry s básněmi, říkadly, písněmi, rytmickými nástroji.
- Hry se svým stínem, obkreslování postavy, otisky částí těla...
- Pěstelské, chovatelské činnosti.
- Třídění odpadu.

ZÁVĚR

- Budeme se snažit vytvořit optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte.
- Budeme pamatovat na jeho/jejich specifické potřeby.
- Naším úkolem je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dětem dostatek mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení.
- Budeme maximálně podporovat individuální rozvojové možnosti každého dítěte.

Specifikace, metody a forma práce

- Přizpůsobení vývoje sociálních, emocionálních potřeb dětí dané věkové skupiny.
- Respekt k potřebám a možnostem jednotlivých dětí.
- Vše probíhá společně ve skupině, bez ohledu na rozdílné schopnosti dětí.
- Metody prožitkové, učení hrou a činnosti dětí podporující dětskou zvědavost a potřebu objevovat. Radost z učení dítěte, jeho zájem poznávat nové a získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti.
- Učební aktivity budou probíhat formou nezávazné dětské hry, dětské tvořivosti, kterou se dítě zabývá na základě svého zájmu.

Rámcový cíl:

Vést děti k tomu, aby se naučily základním činnostem a dovednostem odpovídajícím danému věku, a to pro ně zábavnou formou. Zároveň jim poskytneme prostor pro spontánní zábavu při zajištění odpovídající bezpečnosti. Naší snahou je rozvíjet dítě, podporovat jeho učení a poznávání světa, jehož je součástí.

Řevnice 01. 09. 2025

Ing. Dagmar Benková
předseda Bambisvět z.s.